

**Демонстрационный вариант
краевой диагностической работы №2 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 9 классов (февраль 2019 г.).**

Ответами к заданиям 2-14 являются слово (словосочетание), число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в бланк ответов № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

(1)Мы сидели на майском берегу под щедро распустившимся летним солнцем, у тонкой реки и быстрой воды. (2)Вода называлась Истье, а недалёкая деревня – Истцы. (3)Вдруг Корин, друг отца, выступил с заманчивой идеей:

– Захар, а помнишь? (4)Мы с тобой катались на велосипедах через лес в старые монастыри? (5)Давай сплавимся туда по реке? (6)На велосипедных колесах туда добираться полчаса. (7)А по речке часа за два, ну, за три спустимся. (8)Полюбуемся местными красотами.

(9)Вода в Истье была ласковой и смешливой. (10)Деревень вдоль реки не было.

– (11)Ты сплавлился туда? – спросил отец.

– (12)В том-то и дело, что никогда, у меня и лодки нет. (13)А ведь очень любопытно было бы! (14)У монастырей, – продолжал Корин, – как раз нынче стоят лагерем знакомые археологи. (15)Они, во-первых, обрадуются нам, неожиданно спустившимся по реке, и, во-вторых, легко доставят нас обратно на машине.

– (16)На чём поплывём? – спросил отец.

– (17)Автомобильные камеры, числом две! – ответил Корин.

– (18)Сплаваем, сынок? – посоветовался отец.

(19)Мы спустили чёрные камеры в прозрачную воду. (20)Это было прекрасно: уже не жаркий, пятичасовой, такой милый и лопоухий день, блики на воде, стремительное скольжение вперёд. (21)Когда отец толкал колесо, я чуть повизгивал от счастья, которое переполняло меня.

(22)Река петляла, словно пыталась сбежать и спрятаться от кого-то.

(23)Монастыри всё не показывались. (24)На солнце стали наползать вечерние тягучие тучи. (25)Появились комары. (26)Я стал замерзать. (27)Корин отстал.

(28)Прошло, наверное, часа три или больше. (29)Налетел ветер, лес нахмурился и навис над нами, втайне живой, но ещё молчащий. (30)Отец решил идти вперёд: в лесу без спичек с ребёнком делать нечего, а назад уже добрые шесть часов ходу.

(31)Холод клокотал уже в груди. (32)Отец наклонялся ко мне и грел своими руками, грудью, дыханием.

(33)Ещё несколько часов мы двигались почти беззвучно, я старался не смотреть на возвышавшийся с обеих сторон лес, чтобы не встретиться с кем-нибудь глазами. (34)Мне было холодно и страшно.

– (35)Посмотри-ка, вон видишь впереди огонёк? (36)И похоже это на окошко, – сказал отец.

(37)Я вцепился в этот огонёк глазами, как в поплавок. (38)Может, только через полчаса огонек стал явственно различим. (39)Он был впаян в чёрный дом, стоявший на высоком берегу. (40)Впервые за шесть или семь часов мы вышли на берег. (41)Берег был остро-каменистый, и идти по нему я не мог, было скользко. (42) Отец взял меня на руки и тихо пошёл вверх.

(43)Хозяином избы оказался дед, поначалу смотревший на нас с опаской.

(44)Трудно в ночи довериться двум почти голым людям: мальчику, по груди и плечам которого была ровно размазана кровавая кашка из комарья и мошкары, и огромному мужчине.

– (45)Спускались к старым монастырям, думали, что по воде столько же, сколько посуху, – и не успели засветло, – пояснил отец.

– (46)Вы из Истцов? – догадался хозяин. – (47)Здесь река петляет так, что по воде до монастырей будет пять пеших дорог. (48)Заходите. (49)Куда ж вам с ребёнком!

(50)Меня уложили в кровать, отец закутал меня в одеяло. (51)В кровати было почти хорошо, мирно, сладостно. (52)Я всё ждал, что отец ляжет рядом и мир, отсыревший, чужой и шероховатый, как кора, наконец, исчезнет вовсе, что на смену придёт мир сонный и тёплый. (53)Рядом с папой никакие беды были не страшны.

– (54)Сынок, надо мне Корина искать, – сказал отец негромко. – (55)Мало ли что с ним. (56)А то лежит там дядя Олег, никто не поможет ему.

(57)Корин нашёлся на берегу, он подвернул ногу. (58)Отец разжёл ему костёр – он взял у приютившего меня деда спичек и сала. (59)Потом отец вернулся в

нашу деревню, приехал за мной на велосипеде и отвёз домой. (60)Снова спустился по реке, забрал Корина.

(61)Прошли годы, а я до сих пор вспоминаю тот случай и будто слышу голос своего отца...

(По З. Прилепину*)

* Прилепин Захар (настоящее имя – Евгений Николаевич Прилепин, род. в 1975 г.) – современный писатель.

2. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для ответа на вопрос: «Почему путешественники заблудились?»

- 1) *Путешественники не учли, что путь к старым монастырям по реке был гораздо длиннее, чем по суше.*
- 2) *Мальчик не знал дороги.*
- 3) *Корин, который знал путь, подвернул ногу.*
- 4) *Хозяин избы указал неверную дорогу.*

Ответ: _____

3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **сравнение**.

- 1) *Вода в Истье была ласковой и смешливой.*
- 2) *Река петляла, словно пыталась сбежать и спрятаться от кого-то.*
- 3) *Это было прекрасно: уже нежаркий, пятичасовой, такой милый и лопухий день, блики на воде, стремительное скольжение вперёд.*
- 4) *Холод клокотал уже в груди.*

Ответ: _____

4. Из предложений 57–60 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости – звонкости последующего согласного.

Ответ: _____

5. Из предложений 43–45 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени пишется одна буква Н».

Ответ: _____

6. Замените разговорное слово «**нынче**» (предложение 14) стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

7. Замените словосочетание «голос отца», построенное на основе управления (предложение 61), синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

8. Выпишите **грамматическую основу** предложения 8.

Ответ: _____.

9. Среди предложений 37-42 найдите предложение с **распространённым обособленным определением**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите **цифру(-ы)**, обозначающую(-ие) запятую (-ые) при **вводном слове**.

Прошло, (1) наверное, (2) часа три или больше. Налетел ветер, (3) лес нахмурился и навис над нами, (4) втайне живой, (5) но ещё молчащий. Отец решил идти вперёд: в лесу без спичек с ребёнком делать нечего, (6) а назад уже добрые шесть часов ходу. Холод kloкотал уже в груди. Отец наклонялся ко мне и грел своими руками, (7) грудью, (8) дыханием.

Ответ: _____.

11. Укажите количество **грамматических основ** в предложении 7. Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____.

12. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите **цифру(-ы)**, обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

Ещё несколько часов мы двигались почти беззвучно, (1) я старался не смотреть на возвышавшийся с обеих сторон лес, (2) чтобы не встретиться с кем-нибудь глазами. Мне было холодно и страшно.

– Посмотри-ка, (3) вон видишь впереди огонёк? И похоже это на окошко, (4) – сказал отец.

Ответ: _____.

13. Среди предложений 46-53 найдите предложение с **несколькими придаточными**. Напишите **номер** этого предложения.

Ответ: _____.

14. Среди предложений 37-41 найдите сложное предложение с **бессоюзной и союзной сочинительной связью** между частями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

