

**Демонстрационный вариант
краевой диагностической работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 7 классов
(январь 2019)**

Внимательно прочитайте текст.

1. З..леных пр..дгорий пор..сших л..сами (с,з)десь (не) было и в помине. 2. Горы пок..зались неожида(н,нн)о. 3. Они нач..нались отвес..ной скалой в(с,з)дымавшейся (в)высь. 4. Ветер вода (в) продолжени(е,и) минувших в..ков (не)мало п..трудились над ней. 5. (Во) многих м..стах были отч..тливо заметны пласты (разно)родного камня, то пол..же(н,нн)ые ровно то (не)мыслимо п..р..коше(н,нн)ые и излома(н,нн)ые. 6. (Кое) где они нап..минали искус..но (з,с)дела(н,нн)ую каме(н,нн)ую кла(д,т)ку.

7. Стена выходившая на север (ни)когда (не) осв..щалась со..нцем (по)этому гр..ница веч..ных снегов (с,з)десь спускалась ни..ко. 8. (За)долго до нее деревья нач..нали м..льчать и р..деть затем (со)всем пр...падали. 9. Под стеной лежала травянистая пустош.. и по ней т..нулась дорога. 10. Она то (же) старалась (не) пр..жиматься (в)плотную к стене. 11. Но ж..знь (ни)что (не) может остановить. 12. Даже по самой стене ползли (в)верх це(б,п)кие кустики выросшие из с..мян занесе(н,нн)ых сюда птицами или ветром.

(По М. Семеновй)

1. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 4 – 6 найдите слово с *чередующейся гласной в корне*. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Укажите способ словообразования слова **ЗАНЕСЕ(Н,НН)ЫХ**.

Ответ: _____

4. Из предложений 9 – 12 выпишите слово с орфограммой «*Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-*».

Ответ: _____

5. Из предложения 10 выпишите наречие. Укажите его синтаксическую роль.

Ответ: _____

6. Среди предложений 7 – 9 выпишите номер предложения с **причастным оборотом**.

Ответ: _____